



La educación  
es de todos

Mineducación

**GOBIERNO ESCOLAR**

# Contenido

1. Normatividad
2. Preguntas frecuentes



# 1.

**Normatividad**

---

Normatividad

---



# Antecedentes Normativos

**Artículo 68 Constitución Política de 1991 del 6 de julio**

El Gobierno Escolar se establece mediante el artículo 68 de la Constitución Política de Colombia de 1991.

**Artículo 68.** Los particulares podrán fundar establecimientos educativos (...)

**Ley 115 de 1994**

**Artículo 142. Conformación del gobierno escolar (...)**

**Decreto 1860 de 1994**

**Artículo 18. COMUNIDAD EDUCATIVA. (...)**

**Artículo 19. Obligatoriedad del Gobierno Escolar. (...)**

**Artículo 20. Órganos del Gobierno Escolar**

**Decreto 1075 de 2015**

**Decreto que compila las normas en educación. Establece en el Artículo 2.3.3.1.5.2. Obligatoriedad del Gobierno Escolar.**





# Conformación Gobierno Escolar

Ley 115 de 1994

**ARTICULO 142. Conformación del gobierno escolar.** Cada establecimiento educativo del Estado tendrá un gobierno escolar conformado por **el rector, el Consejo Directivo y el Consejo Académico**. Las instituciones educativas privadas establecerán en su reglamento, un gobierno escolar para la participación de la comunidad educativa a que hace referencia el artículo 68 de la Constitución Política.





# Conformación Gobierno Escolar

El artículo 2.3.3.1.5.2, **Obligatoriedad del Gobierno Escolar**: establece que todas las instituciones educativas deberán organizar un gobierno escolar para la participación **democrática** de todos los estamentos de la comunidad educativa en el marco de lo dispuesto en el artículo 142 de la Ley 115 de 1994.

## Decreto 1075 de 2015

Asimismo, el párrafo 2 del artículo 2.3.3.1.5.4, del precitado Decreto, establece que “dentro los **primeros sesenta días** calendario siguientes al de la iniciación de clases de cada período lectivo anual, deberá quedar integrado el Consejo Directivo y entrar en ejercicio de sus funciones. Con tal fin el rector convocará con la debida anticipación, a los diferentes estamentos para efectuar las elecciones correspondientes”.





## Conformación Gobierno Escolar

### Decreto 1075 de 2015

**El artículo 2.3.3.1.5.11 El Personero Estudiantil:** es un estudiante del grado undécimo, elegido democráticamente por todos los estudiantes matriculados, por el sistema de mayoría simple y mediante voto secreto, **dentro de los treinta días calendario** siguientes al de la iniciación de clases de un periodo lectivo anual. Su principal función es la de “promover el ejercicio de los deberes y derechos de los estudiantes, consagrados en la Constitución Política, las leyes, los reglamentos y el manual de convivencia”. Así mismo, esta norma establece que “el ejercicio del cargo de personero de los estudiantes es incompatible con el de representante de los estudiantes ante el Consejo Directivo”.



# Proyecto Educativo Institucional

PEI



Desde el Ministerio de Educación, asesora a las entidades territoriales, para que el Gobierno escolar sea una forma de preparación para la convivencia democrática, por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI) como un documento que marca el horizonte del establecimiento educativo, para ello es importante la conformación del Gobierno Escolar, según lo establecido en el Decreto 1075 de 2015 y en la serie de documentos del MEN publicado en el 1996.





# Proyecto Educativo Institucional

PEI

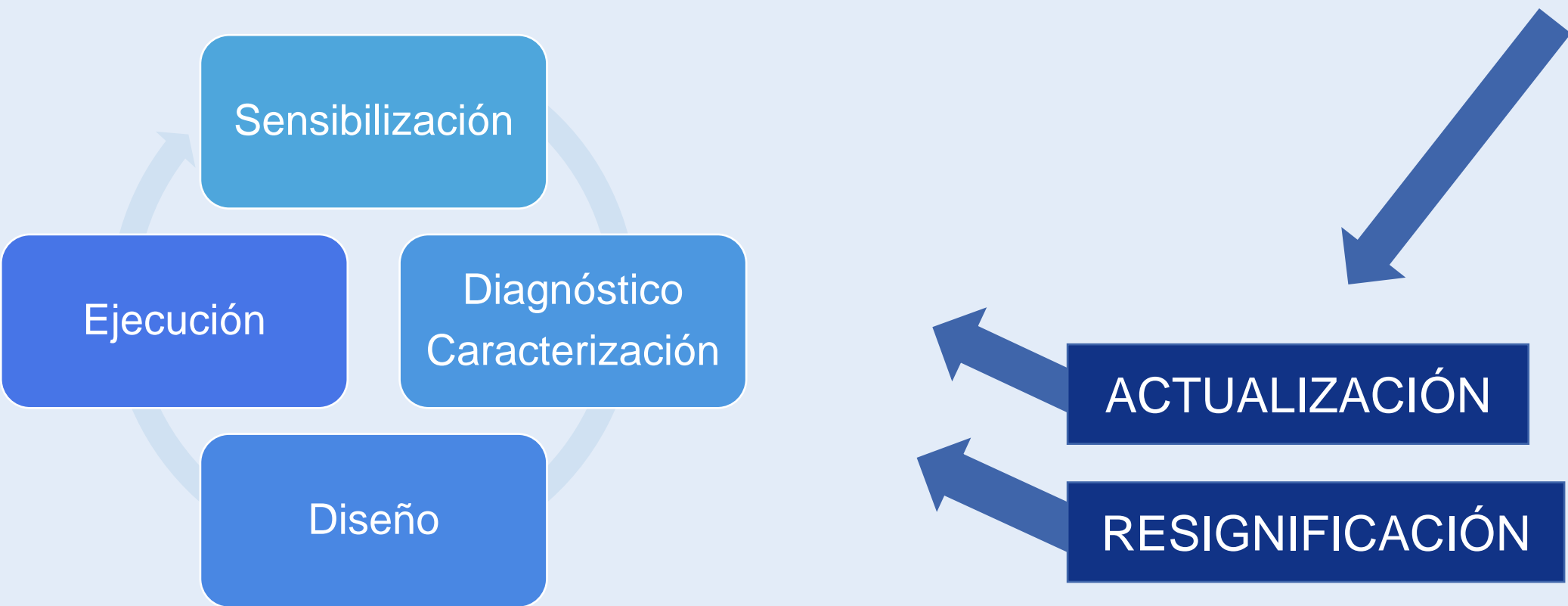
Artículo 73 de la Ley 115 de 1994

Artículo 14 del Decreto 1860 de 1994 (Artículo 2.3.3.1.4.1. del Decreto 1075 del 2015)



Propuesta Componentes del PEI: Conceptual, Pedagógico, Administrativo-Financiero- Interacción Comunitaria

# Operacionalización del Proyecto Educativo Institucional



# SISTEMATIZACIÓN



**La educación es de todos**

Mineducación

# PEI - PMI

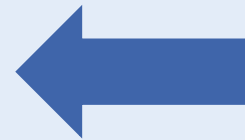
## PEI

COMPONENTE CONCEPTUAL

COMPONENTE PEDAGÓGICO

COMPONENTE  
ADMINISTRATIVO

COMPONENTE DE  
INTERACCIÓN CON LA  
COMUNIDAD



## PMI

GESTIÓN DIRECTIVA

GESTIÓN PEDAGÓGICA

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y  
FINANCIERA

GESTIÓN DE LA COMUNIDAD





# 2.

**Orientaciones**

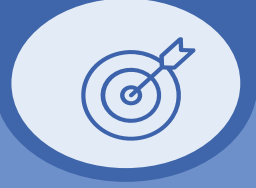
---

**Preguntas frecuentes**

---



Desde el MEN damos solución a dificultades e interrogantes basados en las normas vigentes.



Las ETC deben acompañar este proceso de participación ciudadana.

El artículo 2.3.7.1.3. del Decreto 1075 de 2015; *Objeto*. La inspección y vigilancia del servicio público educativo estará orientada a velar por el cumplimiento de los mandatos constitucionales sobre educación y de los fines y objetivos generales de la educación establecidos en la Ley 115 de 1994, a procurar ya exigir el cumplimiento de las Leyes, normas reglamentarias y demás actos administrativos sobre el servicio público educativo, a brindar asesoría pedagógica y administrativa para el mejoramiento de las instituciones que lo presten y, en general, a propender por el cumplimiento de las medidas que garanticen el acceso y la permanencia de los educandos en el servicio educativo y las mejores condiciones para su formación integral.





El equipo de Fortalecimiento a la Gestión Institucional recibe consultas a diario llegan sobre la autoridad, la autonomía, las funciones, y los participantes del Gobierno escolar. Entre otras:

- *La toma en las decisiones de los Rectores que afecten el funcionamiento de la institución.*
- *La elección de los docentes a los diferentes consejos con parte del gobierno escolar.*
- *El respeto por parte de las directivas del E.E. del personero estudiantil.*
- *Como se dan los reemplazos de los integrantes del gobierno escolar. En caso de vacancia, como se eligen los reemplazos.*
- *Los padres de Familia hacen parte del gobierno escolar.*
- *¿Los documentos como son el PEI, plan de estudios, plan operativo y las actas se pueden consultar por los padres, docentes y comunidad en general?*
- *¿Es legal que un rector, bajo el liderazgo que tiene es competente para ampliar la jornada escolar y modificar el plan de estudios?*





## Preguntas

- Podía el rector convocar al consejo directivo del año 2020 a sesionar en el año 2021?
- ¿Puede el rector posesionar al consejo directivo en cualquier tiempo (mes) del año?
- ¿El consejo directivo anterior que ya cumplió sus funciones expresas en la ley, puede sesionar y aprobar acuerdos en cualquier momento después de culminar su periodo?
- ¿Los acuerdos aprobados por el consejo directivo después de terminar su periodo para el cual fue elegido, son válidos?
- ¿Alcance del reglamento interno frente al gobierno escolar?

## Frecuentes

- ¿Qué adaptaciones se han generado frente a las regulaciones (leyes, decretos y articulados) del gobierno escolar durante el estado de emergencia?
- ¿Qué plataformas oficiales tiene el Ministerio de Educación Nacional que puedan ser utilizadas para la elección de figuras como el personero estudiantil, durante el periodo de virtualidad?
- ¿Cuáles son las recomendaciones del Ministerio de Educación con relación al desarrollo de las actividades propias de los diferentes estamentos del gobierno escolar, en especial los relacionados con la participación estudiantil: ¿Papel del Personero, Papel y dinámica del consejo estudiantil?

# Subdirección de Fomento de Competencias

## Equipo de Gestión Institucional



La educación  
es de todos

Mineducación

**Claudia Molina R.**

Subdirectora de Fomento de Competencias



[cmolinar@mineducación.gov.co](mailto:cmolinar@mineducación.gov.co)

**Alfredo Olaya T.**

Coordinador Grupo Fortalecimiento a Gestión  
Institucional



[atoro@mineducación.gov.co](mailto:atoro@mineducación.gov.co)

**Sandra Milena Valderrama**

Subdirección de Fomento de Competencias



[svalderrama@mineducación.gov.co](mailto:svalderrama@mineducación.gov.co)

**Elizabeth Contreras**

Subdirección de Fomento de Competencias



[econtreras@mineducación.gov.co](mailto:econtreras@mineducación.gov.co)

**Clara Helena Agudelo**

Subdirección de Fomento de Competencias



[cagudelo@mineducación.gov.co](mailto:cagudelo@mineducación.gov.co)